

BADANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Informacje o badaniu:

Badanie składa się z następujących elementów (kolejność bad. pedagogiczne / psychologiczne może być dowolna):

- Badanie pedagogiczne (średnio ok. 1,5 godziny). Ważne: w tej części wymagana jest obecność rodzica, ponieważ badanie poprzedzone jest wywiadem. Na tę część należy również przynieść wymienione niżej dokumenty.
- Badanie psychologiczne, czyli test intelektu (średnio ok. 1,5 godziny) – obecność rodzica nie jest konieczna.
- Telefoniczne omówienie wyników (po odebraniu opinii przez rodziców).

Badanie w kierunku dyskalkulii (średnio ok. 1,5-2 godziny) jest badaniem dodatkowym, nie wchodzi w koszt podstawowego badania. Zalecamy je po badaniu psychologiczno-pedagogicznym, jeśli są ku temu przesłanki lub informacje ze szkoły wskazujące na potrzeby diagnozy w tym kierunku. Wyniki badania są w tej samej opinii.

Na dysgrafię, dysortografię itp. nie ma osobnego badania – to „wychodzi” w badaniu psychologiczno-pedagogicznym.

Ważne informacje:

1. Od ostatniego badania psychologiczno-pedagogicznego musi minąć co najmniej 12 miesięcy.

2. Do wystawienia opinii potrzebujemy:

a) opinię ze szkoły (może być na naszym druku, ale również na druku szkolnym lub po prostu w formie opinii od nauczyciela – ważne, żeby zaznaczyć, do czego opinia ma być potrzebna). Badanie można rozpocząć przed dostarczeniem opinii, można ją donieść już po wykonanych badaniach w naszej poradni, ale nasza opinia będzie gotowa po dostarczeniu dokumentu ze szkoły.

b) wyników wcześniejszych badań, jeśli były robione, w szczególności poprzednich opinii psychologiczno-pedagogicznych, opinii ze szkoły, od psychologa, logopedy itp.

c) wyników badań wzroku i słuchu, jeśli były wykonywane w ostatnim roku; inne istotne wyniki badań lekarskich (np. neurologicznych)

c), jeśli jest to kolejne badanie mające na celu potwierdzenie bądź wykluczenie diagnozy, a we wcześniejszej opinii były zalecenia dla rodzica np.: konsultacja ortoptyczna, badanie przetwarzania słuchowego, trening słuchowy itp. – należy dostarczyć wyniki tychże badań i konsultacji. Jeśli jest podejrzenie dysgrafii konieczne jest dostarczenie zeszytów np. do jęz. polskiego.

d) w przypadku zaleceń dot. ćwiczeń grafomotorycznych, utrwalania zasad ortograficznych również dobrze jest udokumentować tę pracę - mogą to być np. zeszyty Ortografitti, praca na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych w szkole (zeszyty, materiały lub zaświadczenie o uczestnictwie).

3. Jeśli dziecko ma zalecone okulary korekcyjne BEZWZGLĘDNIEMUSI je mieć na badaniu.

4. Na badanie przychodzą wyłącznie dzieci zdrowe, bez objawów choroby, bez kataru (katar zaburza wyniki badań w zakresie przetwarzania słuchowo-językowego, więc szczególnie istotne jest to przy części pedagogicznej).

5. Opinia przygotowywana jest do 2 tygodni od momentu zakończenia badań / dostarczenia opinii ze szkoły.

6. W przypadku pierwszego badania psychologiczno-pedagogicznego (nie ma żadnej wcześniejszej opinii) jest niewielka szansa, że będzie ono skutkowało postawieniem diagnozy (dysleksja / dysgrafia itp.). Postawienie ostatecznej diagnozy najczęściej poprzedzone jest wskazaniem do pracy terapeutycznej trwającej minimum rok (wskazania te są zawierane w pierwszej opinii w kierunku specyficznych trudności w uczeniu się). Informacja szczególnie ważna w przypadku uczniów z klasy VIII SP i IV szkoły ponadpodstawowej.

7. Dzień przed badaniem sekretariat wysyła przypomnienie o badaniu, jeśli dziecko nie może stawić się na badanie wówczas należy je odwołać. Nie przyjdzie na umówione badanie i nieodwołanie go / odwołanie w ostatniej chwili skutkuje przesunięciem na koniec kolejki oczekujących i koniecznością opłaty z góry w przypadku chęci umówienia kolejnego terminu.